**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

В разделе ***«Общение****»* планируются:

* беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей);
* рассказы (из опыта);
* коммуникативные ситуации;
* этюды;
* ситуации невербального общения;
* объяснения;
* пояснения;

В разделе ***«Игровая деятельность****»* планируются:

* дидактические игры;
* сюжетно – ролевые игры;
* настольно – печатные игры;
* словесные игры;
* развивающие игры;
* строительные;
* народные;
* компьютерные;
* режиссерские

В разделе ***«Познавательно-практическая деятельность»*** планируются:

* наблюдения;
* опыты;
* эксперименты;
* обследование предметов, местности;
* ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности;

В разделе ***«Художественная деятельность»***

планируются:

*1. Художественно-речевая и театральная деятельность:*

* чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов);
* слушание  художественных произведений в грамзаписи;
* воспроизведение;
* составление рассказов (творческих, описательных);
* речевые упражнения;
* знакомство с разными видами кукольных театров;
* драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров);
* инсценировка;

2*. Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность:*

* рассматривание произведений живописи (картин либо репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы);
* рассматривание народных игрушек, скульптур, предметов декоративно-прикладного искусства;
* отработка приемов рисования;
* отработка техник изображения;
* изготовление поделок (из природного, бросового материалов)

*3. Музыкальная деятельность:*

* развлечения);
* игра на музыкальных инструментах;
* подготовка к праздникам;
* слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи;
* выполнение под музыку музыкально-ритмических движений

В разделе *«****Трудовая деятельность****»*

планируются:

* самообслуживание;
* хозяйственно-бытовой труд;
* труд в природе;
* совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком);
* культурно-гигиенические навыки

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ГРУППА

В разделе ***«Общение****»* планируются:

* беседы (от 5 до 15 минут; индивидуально или с небольшой группой детей);
* рассказы (из опыта);
* коммуникативные ситуации;
* этюды;
* ситуации невербального общения;
* объяснения;
* пояснения;
* тренинги

В разделе ***«Игровая деятельность****»* планируются:

* дидактические игры;
* сюжетно – ролевые игры;
* настольно – печатные игры;
* словесные игры;
* развивающие игры;
* строительные;
* народные;
* компьютерные;
* режиссерские

В разделе ***«Познавательно-практическая деятельность»*** планируются:

* наблюдения;
* опыты;
* эксперименты;
* составление схем-моделей;
* обследование предметов, местности;
* ориентирование: в пространстве (на себя, от себя, от объекта), на листе бумаги, на местности;
* составление плана действий (когда один дома, потерялся, как вести себя при пожаре и т.д.)

В разделе ***«Художественная деятельность»***

планируются:

*1. Художественно-речевая и театральная деятельность:*

* чтение и заучивание художественных произведений (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов);
* придумывание загадок, сказок;
* слушание  художественных произведений в грамзаписи;
* воспроизведение;
* составление рассказов (творческих, описательных);
* речевые упражнения;
* знакомство с разными видами кукольных театров;
* драматизация (с помощью фланелеграфа, настольного, пальчикового театров);
* инсценировка;
* подготовка спектаклей

2*. Ознакомление с искусством и изобразительная деятельность:*

* рассматривание произведений живописи (картин либо репродукций), произведений станковой, книжной, прикладной графики (рисунки либо эстампы);
* рассматривание народных игрушек, скульптур (малых форм, монументальная, станковая, декоративно-парковая), предметов декоративно-прикладного искусства;
* рассматривание зданий разной архитектуры; знакомство с разновидностями дизайна (ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров помещений, дизайн одежды, игрушек, дизайн упаковки и печатной продукции);
* изготовление (совместно с воспитателем) коллажей, декораций, костюмов, атрибутов (к игре, спектаклю, утреннику, развлечению);
* отработка приемов рисования;
* отработка техник изображения;
* изготовление поделок (из природного, бросового материалов)

*3. Музыкальная деятельность:*

* развлечения);
* игра на музыкальных инструментах;
* подготовка к праздникам;
* слушание музыкальных произведений (народной, классической, современной музыки) в грамзаписи;
* выполнение под музыку музыкально-ритмических движений

В разделе *«****Трудовая деятельность****»*

планируются:

* самообслуживание;
* хозяйственно-бытовой труд;
* труд в природе;
* ручной труд;
* совместный труд взрослых и детей (работа групповых кружком);
* культурно-гигиенические навыки

**Подготовила:**

**Заместитель заведующего по основной деятельности**

**Филимонова Наталья Викторовна**